

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Данная Рабочая программа учителя-логопеда для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР; далее – Программа) разработана также с учётом сложности и разнородности группы детей с ТНР, которая, как известно, характеризуется разной степенью и механизмами нарушения речи, временем его возникновения, разным уровнем психофизического развития.

В ГБДОУ № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности. Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с возрастной группой детей – 6 – 7 (8) лет (подготовительная группа компенсирующей направленности). Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Настоящая рабочая программа разработана с учётом особенностей развития детей с общим недоразвитием речи, основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционной работы. Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование коррекционной работы строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи) в возрасте от 6 до 7(8) лет, способствующей усвоению общеобразовательной программы, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития.

Одна из основных задач рабочей программы – овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. Главная задача рабочей программы

заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжёлой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка. Объём учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Педагоги следят за речью детей и закрепляют навыки, сформированные учителем-логопедом.

Программа предоставлена в трёх разделах: целевой, содержательный, организационный.